

**РЕГЛАМЕНТ**  
**организации работы по балльно-рейтинговой системе**  
**оценки результатов обучения студентов**  
**Сибирского института управления-филиала РАНХиГС**

**1. Общие положения**

1.1. Целью балльно-рейтинговой системы является оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Филиале образовательные программы высшего образования.

1.2. Задачи балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов:

- проведение текущего контроля успешности формирования компетенций, соответствующих требованиям образовательных стандартов и рабочих программ дисциплин;
- определение семестровой суммы баллов для реализации накопительной схемы промежуточной аттестации;
- формирование рейтингов обучающихся в целях создания конкурентной среды и принятия управленческих решений, требующих конкурсного отбора;
- рациональная организация аудиторной, контактной (во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы студентов в семестре;
- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ за счет более глубокой дифференциации и повышения объективности оценок;
- обеспечение информированности всех участников учебного процесса о текущих результатах обучения.

1.3. Балльно-рейтинговая система является обязательной системой оценки результатов обучения студентов очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Данный Регламент может также применяться при формировании балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов по очно-заочной форме обучения.

## **2. Организация работы по балльно-рейтинговой системе**

2.1. Балльно-рейтинговая система базируется на комплексном оценивании результатов деятельности студентов путем проведения мероприятий текущего контроля, предусмотренных учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

2.2. Основным показателем освоения образовательной программы является накопленная в течение семестра сумма баллов (далее - семестровая сумма баллов).

2.3. Рейтинг студента является основным показателем освоения образовательной программы, представляет собой последовательное оценивание уровня индивидуальных достижений студента по каждой дисциплине и отражает соотношение между количеством накопленных обучающимся баллов и максимально возможным количеством баллов на данном этапе обучения.

Накопительный рейтинг рассчитывается как средневзвешенная величина накопленных по текущим и рубежным рейтингам баллов по всем разделам дисциплины с учетом возможных премиальных баллов.

Текущий рейтинг формируется путем оценивания освоения студентами отдельного раздела дисциплины по параметрам (показателям) и критериям текущего контроля.

Рубежный рейтинг формируется путем оценивания результатов обучения по разделам дисциплины по параметрам и критериям рубежного контроля.

2.4. При определении максимальной семестровой суммы баллов применяется 100-балльная шкала, которая переводится в традиционную пятибалльную шкалу или бинарную шкалу оценок за промежуточную аттестацию. (Приложение 1).

2.5. Оценка за промежуточную аттестацию определяется семестровой суммой баллов и суммой баллов по результатам завершающей промежуточной аттестации с учетом их удельных весов в итоговой оценке по дисциплине. Методика расчета текущего, рубежного, накопительного рейтингов и итоговой оценки по дисциплине дана в Приложении 2.

2.6. Семестровая сумма выше 85 баллов является достаточной для получения оценки «отлично» без прохождения завершающей промежуточной аттестации.

2.7. При семестровой сумме баллов ниже 85 баллов проводится завершающая промежуточная аттестация в форме экзамена. Максимальная сумма баллов, которая может быть получена при прохождении завершающей промежуточной аттестации, равна 100.

2.8. Удельный вес экзамена/завершающей промежуточной аттестации в итоговой оценке устанавливается в интервале от 0,2 до 0,4.

2.9 Минимальная сумма семестровых баллов, при которой обучающийся может получить положительную оценку по промежуточной аттестации после прохождения завершающей промежуточной аттестации с получением максимальной суммы баллов, варьируется в интервале от 20 до 40 баллов в зависимости от установленного удельного веса экзамена в итоговой оценке.

2.10. Минимальная семестровая сумма баллов для промежуточной аттестации в форме зачета без завершающей промежуточной аттестации по дисциплине равна 51 баллу.

2.11. За особые учебные и/или научные достижения обучающегося преподавателем могут быть установлены премиальные баллы. Максимальный объем премиальных баллов не может превышать 20 баллов.

2.12. При семестровой сумме баллов ниже минимального значения промежуточная аттестация проводится по комплексной схеме в соответствии с Регламентом проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

2.13. Параметры, формы, сроки проведения контроля учебной деятельности студентов и виды заданий фиксируется в информационной карте изучения

дисциплины, составленной преподавателем на основе рабочей программы дисциплины (Приложение 3).

2.14. Информационная карта изучения учебной дисциплины является инструментом планирования контактной и самостоятельной работы студентов.

2.15. Реализация балльно-рейтинговой системы осуществляется с использованием базы данных «Балльно-рейтинговая система», которая позволяет:

- преподавателям размещать информационные карты изучения дисциплин, осуществлять ввод информации о параметрах контроля, выставлять балльные оценки обучающегося по каждому параметру;

- автоматически формировать текущие, рубежные, накопительные рейтинги, а также итоговые рейтинговые и эквивалентные им академические оценки в соответствии с количеством баллов, накопленных студентами, и принятой шкалой;

- автоматически формировать стандартные формы отчетов (аттестационные ведомости успеваемости обучающихся, рейтинговые листы за заданный период и др.);

- контролировать исполнительскую дисциплину участников образовательного процесса.

2.16. Размещение информационной карты изучения учебной дисциплины и ввод информации о параметрах контроля в базе данных «Балльно-рейтинговая система» должно производиться в течение первой недели установленного периода изучения дисциплины.

2.17. Результаты текущего контроля на основе накопительной схемы вносятся преподавателями в базу данных «Балльно-рейтинговая система» не реже 1 раза в месяц.

2.18. Определение прав доступа к базе данных «Балльно-рейтинговая система» осуществляется в соответствии с закреплением дисциплин за кафедрами в программе «Учебные планы». Права на ввод и редактирование баллов по дисциплинам даются профессорско-преподавательскому составу кафедр, за которыми эти дисциплины закреплены.

2.19. Студенты имеют возможность получать информацию о своём рейтинге по дисциплине или по всем дисциплинам на сайте Филиала через персональный доступ.

### **3. Функции участников балльно-рейтинговой системы**

#### **3.1. Студенты:**

- получают информацию о видах и типах заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине, формах и сроках прохождения контрольных мероприятий, параметрах и критериях оценивания результатов обучения;
- самостоятельно планируют свою учебную деятельность по всей совокупности дисциплин с целью рациональной ее организации;
- осуществляют самоконтроль формирования компетенций и выявляют индивидуальные резервы повышения рейтингов.

#### **3.2. Преподаватели:**

- составляют и размещают информационные карты изучения дисциплины;
- вносят параметры контроля и определяют сроки его проведения;
- используют методы контроля, критерии оценивания, материалы текущего контроля, закрепленные в рабочей программе дисциплины;
- анализируют трудоёмкость заданий для контактной и самостоятельной работы обучающихся и при необходимости корректируют их;
- своевременно вносят в базу данных «Балльно-рейтинговая система» информацию, позволяющую использовать возможности программы в полном объеме;
- принимают участие в обобщении опыта работы по балльно-рейтинговой системе.

#### **3.3. Заведующие кафедрами:**

- контролируют соблюдение требований настоящего Регламента преподавателями кафедры;

– планируют и организуют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение качества образовательного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы.

#### 3.4. Деканаты:

– используют данные балльно-рейтинговой системы для контроля, мониторинга и анализа успеваемости студентов факультета и принятия управленческих решений.

3.5. Отдел мониторинга качества и методического сопровождения образовательного процесса:

– способствует обобщению и распространению положительного опыта применения балльно-рейтинговой системы;

– организует повышение квалификации преподавателей для работы по балльно-рейтинговой системе.

3.6. Отдел разработки программного обеспечения осуществляет техническое сопровождение базы данных «Балльно-рейтинговая система» и вносит в нее необходимые коррективы.

3.7. Ответственный за реализацию БРС в Филиале назначается приказом директора.

Ответственный за реализацию БРС в Филиале:

– организует и координирует работу по реализации балльно-рейтинговой системы на факультетах и кафедрах;

– оказывает методическую помощь профессорско-преподавательскому составу Филиала в реализации балльно-рейтинговой системы проведения текущего контроля;

– контролирует соблюдение требований настоящего Регламента участниками балльно-рейтинговой системы и взаимодействует с деканами, заведующими кафедрами и преподавателями по выявленным нарушениям;

– организует опросы студентов, профессорско-преподавательского состава и других включенных в систему участников с целью совершенствования балльно-рейтинговой системы;

– обобщает и систематизирует предложения участников балльно-рейтинговой системы по ее совершенствованию.

**Шкалы и примерные критерии балльных оценок  
уровня освоения дисциплины**

<b>Оценка</b>		
<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Бинарная шкала</b>
0 - 50	Неудовлетворительно	Не зачтено
51 – 64	Удовлетворительно	Зачтено
65 – 84	Хорошо	
85– 100	Отлично	

## Методика расчета текущего, рубежного, накопительного рейтингов и итоговой оценки по дисциплине

### 1. Расчет текущего рейтинга

$$R_{\text{тек},j} = \sum_{i=1}^N (A_{ij} * n_{ij}) * m_j,$$

где  $A_{ij}$  –  $i$ -ый параметр текущего рейтинга по  $j$ -му модулю ( $0 < A_{ij} \leq 100$ );

$n_{ij}$  – весовой коэффициент  $i$ -го параметра текущего рейтинга по  $j$ -му модулю ( $0 < n_{ij} \leq 1$ ),  $\sum_{i=1}^N n_{ij} = 1$  для каждого  $j$ -го модуля,  $N$ -количество параметров текущего рейтинга модуля;

$m_j$  – весовой коэффициент текущего рейтинга по  $j$ -му модулю в накопительном рейтинге ( $0 < m_j < 1$ ),  $\sum_{j=1}^M m_j = 1$ ,  $M$ -количество модулей.

### 2. Расчет рубежного рейтинга

$$R_{\text{руб},j} = \sum_{i=1}^N (B_{ij} * n_{ij}) * m_j,$$

где  $B_{ij}$  –  $i$ -ый параметр рубежного рейтинга по  $j$ -му модулю ( $0 < B_{ij} \leq 100$ );

$n_{ij}$  – весовой коэффициент  $i$ -го параметра рубежного рейтинга по  $j$ -му модулю ( $0 < n_{ij} \leq 1$ ),  $\sum_{i=1}^N n_{ij} = 1$  для каждого  $j$ -го модуля,  $N$ -количество параметров рубежного рейтинга модуля;

$m_j$  – весовой коэффициент рубежного рейтинга по  $j$ -му модулю в накопительном рейтинге ( $0 < m_j < 1$ ),  $\sum_{j=1}^M m_j = 1$ ,  $M$ -количество модулей.

### 3. Расчет семестровой суммы баллов

$$R_{\text{накоп},j} = \sum_{j=1}^M (R_{\text{тек},j} + R_{\text{руб},j}) * q_j,$$

где  $q_j$  – весовой коэффициент рейтинга по  $j$ -му модулю в накопительном рейтинге по учебной дисциплине,  $\sum_{j=1}^M q_j = 1$ .

### 4. Расчет итоговой оценки

$$R_{\text{общ}} = R_{\text{накоп}} * p + R_{\text{экз}} * r + Pr,$$

где  $p$  – весовой коэффициент накопительного рейтинга в итоговом рейтинге по дисциплине ( $0 < p < 1$ );

$R_{\text{экз}}$  – экзаменационная оценка ( $0 < R_{\text{экз}} \leq 100$ );

$r$  – весовой коэффициент экзаменационной оценки в итоговом рейтинге ( $0,2 \leq r \leq 0,4$ ),  $r+p=1$ ;

$Pr$  – премиальные баллы,  $R_{\text{накоп}} * p + R_{\text{экз}} * r + Pr \leq 100$ .

**Информационная карта  
изучения дисциплины «Название»  
..... семестр 201.../20... уч. год  
(макет)**

Группа №....

Раздел 1. Название.....	Темы раздела		Сроки прохождения раздела	Удельный вес раздела в накопительном рейтинге
	1.1	1.2		
	...			
<b>Текущий рейтинг/ Удельный вес - ...</b>				
Параметры	Удельный вес	Виды/типы заданий	Форма контроля	Сроки проведения контроля
<b>Рубежный рейтинг/Удельный вес - ...</b>				
Параметры	Удельный вес	Виды/типы заданий	Форма контроля	Сроки проведения контроля

## ПОЯСНЕНИЯ

### к информационной карте дисциплины

**Параметры рейтинга** – количественно измеримые показатели результатов деятельности студентов по освоению учебной дисциплины. При выборе посещаемости в качестве параметра текущего рейтинга его удельный вес устанавливается не выше 0,2.

Сумма удельных весов модулей = 1

Сумма удельных весов параметров в текущем рейтинге = 1

Сумма удельных весов параметров в рубежном рейтинге = 1

Сумма удельных весов накопленного рейтинга и экзамена = 1

**Виды заданий:** работа по плану занятия; индивидуальное домашнее задание; доклад-презентация; работа с учебной и научной литературой; работа с электронными информационными ресурсами; решение задач; составление аннотаций, подготовка проектов договоров, нормативных правовых документов, иных юридических документов, расчетно-аналитическая работа и пр.

**Типы заданий по каждому виду:**

*Работа с электронными информационными ресурсами:*

- составление статистических таблиц по указанной проблеме;
- обзор текущих научных публикаций и официальных материалов по указанной проблеме.

*Индивидуальное домашнее задание:* проведение сравнительного анализа, характеристика этапов процесса и др.

*Работа в малых группах:*

- составление аналитических записок по проблеме;
- активная работа с текстом, составление проблемных блок-схем, аналитический обзор и др.

**Формы контроля:** следящий контроль, фронтальный и выборочный устный опрос, коллоквиум, устная защита, письменный отчет, электронный отчет, тестирование и др.

**Виды учебных и научно-исследовательских работ,** по которым возможно получить премиальные баллы, - выступление на конференции, научная публикация и пр.